PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Tecnico atención integral a la primera Inafancia
- **Código del Programa de Formación:** 637200 versión 1
- **Nombre del Proyecto:** Implementación de estrategias para procesos de atención y cuidado en niños y niñas del departamento del cauca
- **Fase del Proyecto**: análisis
- **Actividad de Proyecto**: AP. 4. Determinar acciones de intervención a la primera infancia desde el componente pedagógico y de salud, teniendo en cuenta la política pública y las rutas de atención integral
- **Competencia**: Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: 2. Determinar situaciones de vulneración en la primera infancia teniendo en cuenta la ruta
- **Duración de la Guía:** 60 horas

2. PRESENTACIÓN

La presente guía es importante desarrollarla ya que nos permite la realización de los derechos y la integralidad de nuestros niños y niñas en la atención que fundamentan la Política Nacional de Infancia y Adolescencia, para presentar desde este marco la Ruta Integral de Atenciones de Infancia y Adolescencia, entendida como una herramienta que ayuda a los territorios y entidades a ordenar la gestión intersectorial y sectorial que demanda la atención integral, compuesta por una serie de elementos clave que permiten materializarla en la labor que los territorios adelantan para llevar a cabo la Política Nacional de Infancia y Adolescencia.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad # 1 casos de vulneración de derechos

- **Descripción de la Actividad**

Para esta actividad la instructora dará a conocer por medio de las diapositivas que derechos existen dará una explicación detallada de cada uno y proce a divivir en grupos a los aprendices para que cada grupo realice un dramatizado donde se identifique cada uno de los derechos y se los de a conocer de una manera mas practica a sus compañeros.

- **Ambiente Requerido**

La actividad se desarrollara en el ambiente de formación o si se cuenta con un espacio mas amplio para poder que todos observen las presentaciones de sus compañeros y compañeras.

- **Materiales**

Presetancion en power poin y presentación de los compañeros

Actividad # 2 identificacion de matrato

- **Descripción de la Actividad**

para esta actividad cada aprendiz la instructora brindara la formación de forma majistral donde cada uno de los aprendices pueda identificar el maltrato y los tipos de maltratos que exixsten, seguidamente se dividen en grupos para realizar uno presentación (dramatizado-obra de teatro) donde se puede evidenciar cada uno de los maltratos que exixten y como poder brindar el apoyo o acompañamiento dependiendo el caso.

- **Ambiente Requerido**

El ambien en que van a desarrollar esta actividad el ambiente de formación con anticipación cada aprendiz debe de llevar todos los materiales necesarios para el dramatizado o obra de teatro.

- **Materiales**

Los materiales que deben de utilizan es vestuario alucivo a la presentación que van a realizar.

Actividad # 3: identificae que es una RIA

- **Descripción de la Actividad**

Para el desarrollo de esta actividad es importante que cada aprendiz cuente con acceso a intenert o datos para que pueda conocer, indagar e identificar el concepto de Ruta Integral de Atencion, para ello le pediremos a cada una que desarrolle las siguientes preguntas de manera independiente:

1. Que son las RIA?
2. como se idendifica una RIA?
3. En que momento se puede realizar la activiacion de las RIA?

- **Ambiente Requerido**

El ambien en que van a desarrollar esta actividad es en el ambiente de formación donde podrán tener acceso a internet para realizar las consultas pertinentes.

- **Materiales**

Los materiales que deben de utilizar para la realización de esta actividad ser un cuaderno, laciperos y resolución de las preguntas.

Actividad # 4 identificar que RIA existen en el municipio

- **Descripción de la Actividad**

Para esta actividad invitamos a todos los aprendices a reaizar una indagación ante los entes pertinentes donde se pueda realizar la activación de las RIA, esto con el fin de que cada uno tenga conocimiento de que hacer o a donde dirijirse en casa de que sea necesario.
Podrán contar con el apoyo de las alcaldías, gobernaciones, estaciones de policía, hospitales y demás entes encargados.

- **Ambiente Requerido**

El ambien en que van a desarrollar esta actividad será desde el ambiente o dirijisse a las entidades encargadas para que les brinden la información acetada y que sea actualizada.

- **Materiales**

Los materiales que deben de utilizar para la realización de esta actividad ser un cuaderno, laciperos.

Actividad # 4 exposicion de las RIA

- **Descripción de la Actividad**

Esta actividad la desarrollaran mediante una exposición que deben de realizar por grupos los aprendices donde cada grupo tendrá asignado una ruta deberá de explicar el debido proceso que se debe de tener en cada de realizar la activación de la ruta esto con el fin de que los conocimiento queden un poco mas claros.

- **Ambiente Requerido**

para esta actividad se desarrollara en el ambiente de formación por medio de las carterelas o diapositivas que cada grupo de trabajo tenga planeado.

- **Materiales**

Carteleras, frisos, diapotivas que cada grupo organice para la exposición.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

1. EVALUACIÓN:

Evidencia de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnica o instrumento

Evidencia de conocimiento	-Identifica la normativa de primera infancia que se encuentra vigente. -Identifica la importancia de conocer e identificar la normativa vigente -Distingue las diferencias entre	Cuestionario Formulación depreguntas
Evidencia de desempeño	**Indicador:** Trabaja en equipo. Se desenvuelve fácilmente enla creación de manualidades.	Técnica de observación
Evidencia de producto	Construye una simulación de un ambiente laboral (ambiente pedagógico) con material didáctico.	

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					